



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
**«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ



/И.С.Зяблицева/

«01» сентября 2025г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**
(программа профессиональной подготовки)

МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ

Форма обучения: очно-заочная

Срок освоения программы: 6 месяцев

Категория слушателей:

учащиеся общеобразовательных школ

Квалификация выпускника:

Маляр 2- 3 разряда

**Йошкар-Ола
2025 г.**

СОГЛАСОВАНО

ООО «Жилищная управляющая компания-4»



/Т.И.Помазкина/

«01» сентября 2025г.

Аннотация программы

Основная программа профессионального обучения по профессии рабочего 13450 Маляр разработана на основании профессионального стандарта Маляр строительный, регистрационный номер 16.046, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.07.2024 г. N 355н (зарег. в Минюсте Российской Федерации 13.08.2024 г. N 79127).

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Речкина Наталья Владимировна	высшая квалификационная категория	Преподаватель, мастер производственного обучения
2	Рябова Анастасия Александровна	высшая квалификационная категория	Преподаватель, зав.МЦПК ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ»

Эксперт:

	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность
1	Помазкина Татьяна Ивановна	ООО «Жилищная управляющая компания-4»

Основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) Маляр строительный состоит:

- Рабочая программа профессионального модуля;
- Рабочая программа учебной практики;
- Комплект оценочных средств квалификационного экзамена.

Структура программы согласована с ООО «Жилищная управляющая компания – 4»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОСТ».

ОГЛАВЛЕНИЕ

I ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	4
II ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	7
III КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕСИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11

І ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Используемые сокращения

ПК – профессиональные компетенции

ВД – вид деятельности

УД- учебная дисциплина

ОП ПО – основная программа профессионального обучения

ПС – профессиональный стандарт

ФЗ – федеральный закон

МДК – междисциплинарный курс

УП Учебная практика;

1 Общие положения

Программа профессионального модуля по профессии рабочего 13450 Маляр разработана на основании профессионального стандарта Маляр строительный, регистрационный номер 16.046, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.07.2024 г. N 355н (зарег. в Минюсте Российской Федерации 13.08.2024 г. N 79127).

Нормативную правовую основу разработки основной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего Маляр строительный (далее - программы профессиональной подготовки) составляют:

Федеральный закон от 08.08.2024 г. №315-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 26.08.2020 г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (зарегистрировано в Минюсте России. 11.09.2020 N 59784);

Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023г. №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.07.2024 г. N 355н «Об утверждении профессионального стандарта «16.046 Маляр строительный».

1.1. Требования к лицам, поступающим на обучение

На обучение по программам профессиональной подготовки по профессии рабочих Маляр строительный принимаются лица старших классов общеобразовательных организаций не имеющие основного общего или среднего общего образования. В результате обучения, учащиеся одновременно с аттестатом об основном общем или среднем общем образовании приобретают возможность получения свидетельства о профессии рабочего, служащего с присвоением квалификации.

Опыта практической работы не требуется.

Особые условия допуска к работе: прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров в порядке, установленном законодательством РФ;

Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по ОТ вводный на рабочем месте, стажировка на рабочем месте и проверка знаний требований охраны труда.

1.2 Срок освоения программы

Срок освоения программы профессиональной подготовки составляет 6 месяцев при очно-заочной форме обучения.

Категория слушателей–учащиеся общеобразовательных школ.

1.3 Квалификационная характеристика выпускника

В рамках программы профессиональной подготовки слушатель должен освоить

Вид профессиональной деятельности «Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен, потолков обоями».

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Покрытие защитными материалами наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений.

Обобщенные трудовые функции:

Проведение подготовительных работ к окрашиванию и оклеиванию обоями ;

Шпатлевание, окрашивание поверхностей ручным способом и оклеивание плотными обоями;

Трудовые функции:

Подготовка рабочего места к окрашиванию и оклеиванию обоями;

Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями;

Выполнение шпатлевания и окрашивания поверхностей ручным способом;

Приготовление клеевых составов и оклеивание поверхности плотными обоями;

Трудовые действия:

Проверка наличия и исправности средств индивидуальной защиты, необходимых для проведения малярных работ

Подготовка рабочего места к началу смены и его уборка в конце смены в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной безопасности

Проверка наличия и исправности оборудования, инструментов, применяемых при проведении малярных работ

Проверка исправности электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места для работы в условиях недостаточной освещенности

Транспортировка и складирование строительных материалов, в том числе посредством управления грузоподъемными механизмами

Уход за инструментами и оборудованием

Очистка поверхностей

Удаление старой краски, шпатлевки, штукатурки с расшивкой трещин и расчисткой выбоин

Установка защитных материалов для предохранения поверхностей от набрызгов составов

Приготовление растворов для шпатлевания

Грунтование поверхностей разного типа для последующего шпатлевания

Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную

Шлифование и обеспыливание поверхности ручным способом

Выполнение грунтования поверхности

Окрашивание поверхности ручным способом

Приготовление клеевых составов

Оклеивание поверхности плотными обоями

2 Характеристика подготовки

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

Строительство и жилищно-коммунальное хозяйств.

приложение к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22июля 2020 г. N 443н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» с изм. от 20.08.2020 г.

2.2 Вид деятельности и компетенции слушателя

ВД 1. Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями.

ПК 1.1 Проведение подготовительных работ к окрашиванию и оклеиванию обоями

ПК 1.2 Шпатлевание, окрашивание поверхностей ручным способом и оклеивание плотными обоями

Программа профессиональной подготовки представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей организацию, содержание и оценку результатов подготовки.

Основная цель программы профессиональной подготовки – слушатель, прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве маляр 3 разряда.

Программа профессиональной подготовки предполагает освоение **профессионального модуля:**

ПМ 01 Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями

МДК 01.01 Технология окрашивания наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями

УП.01 Учебная практика;

2.3.Количество часов на освоение программы профессионального обучения

Всего – **480** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **142** часов;

учебной практики – **324** часа;

консультаций – **6** часов;

экзаменов - **8** часов.

II ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы профессиональной подготовки
по профессии рабочего Маляр строительный

Квалификация: Маляр 2-3 разряда

Форма обучения – очно – заочная

Срок обучения– 6 месяцев

Категория слушателей – учащиеся
общеобразовательных школ

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающегося, час.					Прак тика
			Максимальная	обязательная аудиторная				
				всего занятий	в том числе			
теоретических занятий	лабораторных и практических занятий							
ПМ.01	Профессиональный модуль							
ПМ 01	ПМ 01 Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями							
МДК 01.01	МДК 01.01 Технология окрашивания наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями	Д/з	142	142	132	10	14	
УП.01	Учебная практика	Д/з	324					324
К	Консультации		6	6				
КЭ	Квалификационный экзамен	КЭ	8	8				
	Всего:		480	156	132	10	14	324

2.3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК АТТЕСТАЦИЙ

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	порядковые номера недель																											Форма промежуточной аттестации	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
ПМ.00	<i>Профессиональный модуль</i>																													
ПМ 01	ПМ 01 Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями																													Д/З
МДК 01.01	МДК 01.01 Технология окрашивания наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями																													Д/З
УП.01	Учебная практика																													Д/З
	Итоговая аттестация																													Квалификационный экзамен
Всего аттестаций за неделю		2	1	2	2		1		1																			1	1	
Всего консультаций в нед., час.																												6		

III КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1 Оценка качества подготовки

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающегося.

Завершающие формы контроля установлены по профессиональному модулю и практике. Формы и условия проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации доводятся образовательной организацией до сведения обучающихся в начале обучения.

3.2 Текущий контроль и промежуточная аттестация

Текущий контроль и оценка результатов освоения программы **междисциплинарного курса** МДК 01.01 Технология окрашивания наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями проводится преподавателем в процессе опроса, тестирования, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение ПМ.

Промежуточная аттестация по итогам освоения МДК 01.01 и практик проводится в форме дифференцированного зачета за счет часов, отведенных на освоение профессионального модуля.

Аттестация по итогам практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Учебная практика завершается *зачетом*, при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций, наличия положительной характеристики организации на обучающегося в период прохождения практики, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся на основе оценочных средств, позволяющих определить соответствие (или несоответствие) индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям оценки результатов подготовки.

Элементы учебного процесса, в т.ч. профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации
<i>Профессиональный модуль</i>	
ПМ 01 Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями	
МДК 01.01 Технология окрашивания наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями	дифференцированный зачет
Учебная практика	дифференцированный зачет
Итоговая аттестация	квалификационный экзамен

3.3 Итоговая аттестация

Формой итоговой аттестации является **квалификационный экзамен**, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований по профессии 13450 Маляр.

Программа итоговой аттестации, содержащая формы и условия проведения итоговой аттестации, утверждается руководителем образовательной организации и доводится до сведения слушателя в начале обучения.

В программе итоговой аттестации приводятся сведения об оценочных средствах, включающих тесты, практические задания, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с согласованными с работодателем критериями, утвержденными образовательной организацией.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
**«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 «ОКРАШИВАНИЕ НАРУЖНЫХ И
ВНУТРЕННИХ ПОВЕРХНОСТЕЙ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ, ОКЛЕИВАНИЕ СТЕН И ПОТОЛКОВ
ЗДАНИЙ ОБОЯМИ»**

по профессии

МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ

Форма обучения: очно-заочная

Срок освоения программы: 6 месяцев

Категория слушателей:

учащиеся общеобразовательных школ

Квалификация выпускника:

Маляр 2- 3 разряда

Йошкар-Ола
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями и соответствующие ему профессиональные компетенции:

- ПК 1 Проведение подготовительных работ к окрашиванию и оклеиванию обоями
- ПК 2 Шпатлевание, окрашивание поверхностей ручным способом и оклеивание плотными обоями

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практически опыт	Подготовка рабочего места к окрашиванию и оклеиванию обоями
	Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями
	Выполнение шпатлевания и окрашивания поверхностей ручным способом
	Приготовление клеевых составов и оклеивание поверхности плотными обоями
Уметь	Оценивать безопасность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и промышленной безопасности
	Оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии
	Выбирать необходимые инструменты для проведения малярных работ
	Управлять грузоподъемным механизмом в процессе подачи материалов в зону производства малярных работ
	Оценивать исправность электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места в условиях недостаточной освещенности
	Выбирать способы и места складирования строительных материалов в зоне производства малярных работ
	Применять требования к уходу за инструментами и оборудованием
	Применять требования производственной санитарии при проведении малярных работ
	Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении малярных работ
	Применять средства индивидуальной защиты (далее – СИЗ) при проведении малярных работ
	Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей
Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при	

	очистке поверхностей
	Применять способы удаления старой краски, шпатлевки, штукатурки, расшивки трещин и расчистки выбоин
	Применять защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов составов
	Использовать проявочный свет для осуществления малярных работ
	Применять технологию приготовления составов для шпатлевания
	Применять технологию грунтования поверхности в зависимости от типа грунтовочных составов
	Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия
	Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную
	Читать чертежи
	Использовать проектно-сметную документацию
	Выбирать способы разравнивания шпатлевочных составов в соответствии с требованиями к категории качества поверхности
	Выбирать проявочный свет для выполнения шпатлевания, ошкуривания, обеспыливания и грунтования поверхности
	Подбирать абразивные материалы и инструменты
	Подбор грунтовочные составы
	Использовать проявочный свет для определения категории качества поверхности
	Пользоваться инструментом и оборудованием для окрашивания поверхности ручным способом
	Выбирать материалы и инструменты для выполнения окрашивания поверхности ручным способом
	Применять технологию окрашивания поверхности ручным способом
	Выбирать клеевые составы для работы с плотными обоями
	Применять технологию приготовления клеевых составов для работы с плотными обоями
	Подбирать плотные обои
	Осуществлять подгонку рисунка
	Применять технологию оклеивания обоев, обеспечивая прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности обоев
	Использовать инструменты и расходные материалы при оклеивании поверхностей плотными обоями
Знать	Требования к организации рабочего места при проведении малярных работ
	Порядок подготовки инструментов, оборудования и расходных материалов для проведения малярных работ
	Правила транспортировки и складирования строительных материалов в пределах рабочей зоны
	Перечень и правила эксплуатации оборудования, инструментов, применяемых при проведении малярных работ
	Виды и правила применения СИЗ, используемых для безопасного проведения малярных работ
	Порядок проверки целостности и качества строительных материалов
	Правила ухода за инструментами и оборудованием

	Нормы освещенности рабочих мест
	Правила проведения и технологические требования к проведению малярных работ на высоте
	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении малярных работ
	Опасные и вредные производственные факторы при проведении малярных работ
	Правила производственной санитарии при проведении малярных работ
	Правила подготовки поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями
	Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений для отчистки поверхностей
	Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений для грунтования поверхностей
	Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров
	Способы и правила предохранения поверхностей от набрызгов различных составов
	Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах
	Технология грунтования поверхностей
	Виды и свойства основных грунтовочных составов
	Правила применения грунтовочных составов
	Правила и технология приготовления составов для шпатлевания
	Виды и основные свойства составов для шпатлевания
	Эксплуатационные характеристики затворенного состава и принципы влияния на состав грязной тары

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 464

из них: на освоение МДК 142

на учебную практику 324

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды формируемых профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					Промежуточная аттестация
			Работа обучающихся					
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Сам. раб							
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>		<i>6</i>	<i>7</i>	
ПК1 - ПК2.	Раздел 1 Подготовительные работы при окрашивании и оклеивании поверхностей обоями	44	44	2	4	72		
	Раздел 2. Производство работ при шпатлевании и окрашивании поверхностей ручным способом	46	46	2	4	72		
	Раздел 3. Производство работ при оклеивании поверхностей обоями	52	52	6	6	180		2
	Учебная практика	324						
	Консультация	6						
	Квалификационный экзамен	8						
	Всего:	480	142	10	14	324	-	2

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля план и содержание профессионального модуля

ПМ 01	Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями		
Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	№ Занятия
1	2	3	5
МДК 01.01 Технология окрашивания наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями		142	
Раздел 1. Подготовительные работы при окрашивании и оклеивании поверхностей обоями		44	
Тема 1.1 Подготовка рабочего места к окрашиванию и оклеиванию обоями	Содержание	14	
	1.Требования к организации рабочего места при проведении малярных работ. Порядок подготовки инструментов, оборудования и расходных материалов для проведения малярных работ	4	№1,2
	2.Правила транспортировки и складирования строительных материалов в пределах рабочей зоны. Перечень и правила эксплуатации оборудования, инструментов, применяемых при проведении малярных работ	4	№3,4
	3.Виды и правила применения СИЗ, используемых для безопасного проведения малярных работ	2	№5
	4.Порядок проверки целостности и качества строительных материалов. Правила ухода за инструментами и оборудованием. Нормы освещенности рабочих мест	4	№6,7
	5.Правила проведения и технологические требования к проведению малярных работ на высоте. Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении малярных работ	4	№8,9
	6.Опасные и вредные производственные факторы при проведении малярных работ. Правила производственной санитарии при проведении малярных работ	4	№10,11

Тема 1.2 Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	Содержание	18	
	1. Правила подготовки поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений для отчистки поверхностей. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений для грунтования поверхностей	4	№12,13
	2. Способы и правила предохранения поверхностей от набрызгов различных составов. Технология грунтования поверхностей	4	№14,15
	3. Виды и свойства основных грунтовочных составов. Правила применения грунтовочных составов	4	№16,17
	4. Виды и основные свойства составов для шпатлевания. Правила и технология приготовления составов для шпатлевания.	4	№18,19
	5. Эксплуатационные характеристики затворенного состава и принципы влияния на состав грязной тары. Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах.	4	№20,21
	Практическое занятие	2	
	1. Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями»	2	№22
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1		4	
Изучение типовой инструкции по охране труда для маляра		2	-
Изучение технической документации ГОСТ 9980.1-86 Материалы лакокрасочные. Правила приемки		2	-
УП.01 Учебная практика при изучении раздела 1			
Виды работ:			
Оценивать безопасность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и промышленной безопасности			
Оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии			
Выбирать необходимые инструменты для проведения малярных работ			
Управлять грузоподъемным механизмом в процессе подачи материалов в зону производства малярных работ			
Оценивать исправность электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места в условиях недостаточной освещенности			
Выбирать способы и места складирования строительных материалов в зоне производства малярных работ			
Применять требования к уходу за инструментами и оборудованием			
Применять требования производственной санитарии при проведении малярных работ			

Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении малярных работ Применять средства индивидуальной защиты (далее – СИЗ) при проведении малярных работ Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей Применять способы удаления старой краски, шпатлевки, штукатурки, расшивки трещин и расчистки выбоин Применять защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов составов Использовать проявочный свет для осуществления малярных работ Применять технологию приготовления составов для шпатлевания Применять технологию грунтования поверхности в зависимости от типа грунтовочных составов			
Раздел 2. Производство работ при шпатлевании и окрашивании поверхностей ручным способом		46	
Тема 2.1 Шпатлевание и шлифование поверхностей вручную	Содержание	16	
	1. Типы и основные свойства шпатлевочных составов для финишного выравнивания	2	№23
	2. Правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов для финишного выравнивания	2	№24
	3. Правила эксплуатации инструмента для приготовления шпатлевочных составов. Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную	2	№25
	4. Устройство, назначение и правила применения инструмента для нанесения шпатлевочных составов.	2	№26
	5. Устройство, правила эксплуатации и принцип работы оборудования для приготовления и нанесения шпатлевочных составов	2	№27
	6. Способы и правила выполнения шлифовальных работ. Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров	2	№28
	7. Категории качества поверхностей в соответствии с требованиями нормативно-технической документации в зависимости от типов финишных покрытий	2	№29
	8. Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей	2	№30
Тема 2.2 Грунтование и окрашивание поверхности ручным способом	Содержание	28	
	1. Виды и основные свойства грунтовочных составов	2	№32
	2. Правила нанесения грунтовочных составов ручным и механизированным способом	2	№32
	3. Применение инструмента и оборудования для окрашивания поверхности ручным способом	2	№33
	4. Выбор материалов и инструментов для выполнения окрашивания поверхности ручным	2	№34

	способом		
	5. Технология окрашивания поверхности ручным способом	2	№35
	6. Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски	4	№36,37
	7. Окраска поверхностей водными составами. Освоение техники растушевки, флейцевания и торцевания окрасочной пленки.	4	№38,39
	8. Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание. Виды и последовательность операций при окраске фасадов различными составами, способы выполнения	2	№40
	9. Чтение чертежей при выполнении окрасочных работ. Применение проектно-сметной документации.	4	№41,42
	10. Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания. Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение.	4	№43,44
	Практическое занятие	2	
	1. Способы и правила нанесения шпаклевочных составов на поверхность механизированным способом	2	№45
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2		4	
Составление кроссворда «Инструмент маляра при выполнении малярных работ»		2	-
Изучение инструкции по эксплуатации шпаклевочной машины		2	-
УП.01 Учебная практика при изучении раздела 2			
Виды работ:			
Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия			
Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную			
Читать чертежи			
Использовать проектно-сметную документацию			
Выбирать способы разравнивания шпатлевочных составов в соответствии с требованиями к категории качества поверхности			
Выбирать проявочный свет для выполнения шпатлевания, ошкуривания, обеспыливания и грунтования поверхности			
Подбирать абразивные материалы и инструменты			
Подбор грунтовочные составы			
Использовать проявочный свет для определения категории качества поверхности			
Пользоваться инструментом и оборудованием для окрашивания поверхности ручным способом			
Выбирать материалы и инструменты для выполнения окрашивания поверхности ручным способом			

Применять технологию окрашивания поверхности ручным способом			
Применять требования производственной санитарии при выполнении малярных работ			
Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при выполнении малярных работ			
Применять СИЗ при выполнении малярных работ			
Раздел 3. Производство работ при оклеивании поверхностей обоями		50	
Тема 3.1	Содержание	4	
Приготовление клеевых составов	1. Типы клеевых составов для оклеивания поверхностей плотными обоями. Выбор клеевых составов для работы с плотными обоями	2	№46
	2. Технология приготовления клеевых составов для работы с плотными обоями. Сортамент, маркировка, основные свойства обоев.	2	№,47
	Практическое занятие	2	
	1. Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Способы и правила приготовления клеевых составов»	2	№48
Тема 3.2 Оклеивание поверхностей плотными обоями	Содержание	44	
	1. Типы плотных обоев и особенности работы с плотными обоями.	2	№49
	2. Подбор плотных обоев Подготовка обоев. Способы оклеивания рулонными материалами.	2	№50
	3. Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей	4	№51-52
	4. Перечень инструментов и материалов для оклеивания поверхностей плотными обоями, правила работы с ними	4	№53-54
	5. Технология оклеивания обоев, обеспечение прилегания без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности обоев	4	№55-56
	6. Способы и правила оклеивания поверхностей обоями. Оклейка потолков. Подгонка рисунка.	4	№57-58
	7. Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей. Дефекты и способы их устранения.	4	№59-60
	8. Режим в оклеиваемых помещениях. Особенности производства обойных работ в зимних условиях.	2	№61
	Практическое занятие	4	
	1. Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Способы оклеивания поверхностей плотными обоями»	4	№62-63
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2		6	
Изучение технических рекомендации ТР 140-03 по технологии окраски интерьеров и фасадов, строящихся жилых и		2	-

общественных зданий		
Изучение технических рекомендации ТР 188-07 по применению готового клея	2	-
УП.01 Учебная практика при изучении раздела 3 Виды работ: Выбирать клеевые составы для работы с плотными обоями Применять технологию приготовления клеевых составов для работы с плотными обоями Подбирать плотные обои Осуществлять подгонку рисунка Применять технологию оклеивания обоев, обеспечивая прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности обоев Использовать инструменты и расходные материалы при оклеивании поверхностей плотными обоями Применять требования производственной санитарии при выполнении малярных работ Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при выполнении малярных работ Применять СИЗ при выполнении малярных работ		
Дифференцированный зачет	2	№64
Квалификационный экзамен	8	
Всего	480	

Тематический план и содержание учебной практики

УП 01

**Учебная практика
ПМ 01 Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий
и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала; практические занятия	Объем часов	Номер дня практики
1	2	3	5
МДК 01.01 Технология окрашивания наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями			
Раздел 1. Подготовительные работы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей		102	
Тема 1.1 Подготовка рабочего места к окрашиванию и оклеиванию обоями	Практические занятия	60	
	1. Оценка безопасности организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и промышленной безопасности	6	№1
	2. Оценка соответствия рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии	6	№2
	3. Выбор необходимого инструмента для проведения малярных работ	6	№3
	4. Управление грузоподъемным механизмом в процессе подачи материалов в зону производства малярных работ	6	№4
	5. Оценка исправности электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места в условиях недостаточной освещенности	6	№5
	6. Выбор способов и места складирования строительных материалов в зоне производства малярных работ	6	№6
	7. Применение требований к уходу за инструментами и оборудованием	6	№7
	8. Применение требований производственной санитарии при проведении малярных работ	6	№8
	9. Применение требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении малярных работ	6	№9
10. Применение средств индивидуальной защиты (далее – СИЗ) при	6	№10	

	проведении малярных работ		
Тема 1.2 Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	Практические занятия	42	
	1. Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей	6	№11
	2. Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей	6	№12
	3. Применять способы удаления старой краски, шпатлевки, штукатурки, расшивки трещин и расчистки выбоин	6	№13
	4. Применять защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов составов	6	№14
	5. Использовать проявочный свет для осуществления малярных работ	6	№15
	6. Применять технологию приготовления составов для шпатлевания	6	№16
	7. Применять технологию грунтования поверхности в зависимости от типа грунтовочных составов	6	№17
Раздел 2. Производство работ при шпатлевании и окрашивании поверхностей ручным способом		120	
Тема 2.1 Шпатлевание и шлифование поверхностей вручную	Практические занятия	42	
	1. Выбор шпатлевочных составов в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия	2	№18
	1. Применение инструмента для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную	4	№18
	2. Приготовление шпатлевочных составов для финишного выравнивания поверхностей	6	№19
	3. Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную	6	№20
	4. Разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к категории качества поверхности	6	№21
	5. Выбор и применение проявочного света для выполнения шпатлевания, ошкуривания, обеспыливания и грунтования поверхности	6	№22
	6. Подбор абразивных материалов и инструментов. Шлифовка поверхностей вручную.	6	№23
7. Техническое обслуживание оборудования для нанесения шпатлевочных и	6	№24	

	грунтовочных составов		
Тема 2.2 Грунтование и окрашивание поверхности ручным способом	Практические занятия	78	
	1.Подбор грунтовочных составов. Нанесение грунтовочных составов ручным и механизированным способом	6	№25
	2. Чтение чертежей. Применение проектно-сметной документации.	6	№26
	3.Применение инструмента и оборудования для окрашивания поверхности ручным способом	6	№27
	4.Выбор материалов и инструментов для выполнения окрашивания поверхности ручным способом	6	№28
	5.Применение технологий окрашивания поверхности ручным способом	6	№29
	6.Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре	6	№30
	7.Отмеривание и смешивание компонентов окрасочных составов по заданной рецептуре.	6	№31
	8.Подбор колера при приготовлении окрасочных составов	6	№32
	9.Нанесение окрасочных составов на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками	6	№33
	10. Вытягивание филенок без подтушевывания	6	№34
	11. Применение инструментов и приспособлений для фиксации трафарета на поверхности	6	№35
	12. Окрашивание поверхностей по трафарету в один тон	6	№36
13. Окрашивание поверхности неводными составами	6	№37	
Раздел 3. Производство работ при оклеивании поверхностей обоями		102	
Тема 3.2 Оклеивание поверхностей плотными обоями	Практические занятия	102	
	1. Выбор клеевых составов для работы с плотными обоями	6	№38
	2. Применение технологий приготовления клеевых составов для работы с плотными обоями	6	№39
	3. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов.	6	№40
	4. Подготовка стен и материалов к оклеиванию. Нанесение клеевого состава на поверхности	6	№41
5. Разметка поверхности стен под обои. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений.	12	№42,43	

	6. Подбор плотных обоев. Осуществление подгонки рисунка. Подбор рисунка и расцветки.	12	№44,45
	7. Применение технологий оклеивания обоев	12	№46,47
	8. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений	24	№48-51
	9. Оклеивание потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений. Нанесение клеевого состава на поверхности.	6	№52
	10. Удаление старых обоев и наклейка новых. Удаление пятен на оклеенных поверхностях	6	№53
	11. Удаление пятен на оклеенных поверхностях. Контроль качества выполненной работы.	4	№54
Дифференцированный зачет		2	№54
Всего		324	

III УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов

3.1.1 Кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»

Рабочие места по количеству обучающихся

Рабочее место преподавателя

Доска для мела

Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);

Комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической документации;

Наглядные пособия (плакаты, демонстрационные и электрифицированные стенды, макеты и действующие устройства)

Компьютер с программным обеспечением

Плазменная панель (монитор) для отображения информации

3.1.2 Оборудование мастерских и рабочих мест

Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования

Технический фен

Эксцентровая шлифмашина

Угловая шлифмашина

Краскораспылитель

Прожектор строительный

Контрольно-измерительный инструмент

Уровень строительный

Уровень гибкий (водяной)

Построитель плоскости лазерный

Дальномер лазерный

Отвес стальной строительный

Рулетка в закрытом корпусе

Угольник

Шнур разметочный в корпусе

Метр деревянный

Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки)

Правило дюралюминиевое универсальное (2м)

Инструмент

Валик малярный меховой

Валик малярный угловой

Валик малярный велюровый

Валик малярный поролоновый
Валик малярный филенчатый
Валик декоративный (фактурный)
Мини-валик
Валик прижимной
Шпатель фасадный
Шпатель малярный
Шпатель угловой
Шпателя фасонные
Шпатель резиновый
Японский шпатель (набор)
Кисть маховая
Кисть макловица
Кисть ручник
Нож универсальный с выдвижным лезвием
Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)

Приспособления

Коврик самовосстанавливающийся
Ванночка
Телескопический стержень
Сито сменное для процеживания
Миксер строительный

Инвентарь

Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л
Тара инвентарная (различной емкостью)
Совок для набора сыпучих материалов
Посуда мерная дозировочная (набор)
Лестница стремянка
Стол–подмости инвентарный
Подмости универсальные сборно-разборные
Шкаф для хранения инструментов
Стеллажи для хранения материалов

Средства индивидуальной защиты:

Специальная одежда
Защитная обувь
Перчатки
Кепка, каска (при необходимости)
Респиратор
Защитные очки
Защита органов слуха при работе с электрооборудованием
Защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

3.1.3 Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Чаша затворения
 Столик встряхивающий и форма
 Прибор Ле-Шателье
 Прибор Вика
 Штыковка для уплотнения растворных смесей
 Конус установления густоты раствора ПГР
 Вискозиметр Суттарда для определения густоты гипсового теста
 Набор сит для песка
 Набор металлической мерной посуды
 Сосуд для отмучивания песка
 Набор стеклянной мерной посуды
 Штангенциркуль
 Сушильный шкаф
 Стол лабораторный
 Весы
 Пресс

3.2 Информационное обеспечение обучения

1.2.1. Основные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	ГОСТ 12.0.004-2015 ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения – М.: Изд-во стандартов	2015	Стандарт
2.	ГОСТ 12.4.011-89. ССБТ. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация. – М.: Изд-во стандартов	2017	Стандарт
3.	СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования	2001	Нормативный документ
4.	СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство	2002	Нормативный документ
5.	СП 70.13330.2012 «Несущие и ограждающие конструкции» (актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87)	2012	Свод правил
6.	СП 71.13330.2017 Изоляционные и отделочные покрытия. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87	2017	Свод правил
7.	СП 83.13330.2011 СНиП III-24-74 Промышленные печи и кирпичные трубы	2011	Свод правил
8.	СП 71.13330.2016 Актуализированный СНиП 3.21-82. «Строительные нормы и правила. Организация, производство и приемка работ. Отделочные покрытия строительных конструкций»,	2016	Свод правил
9.	ГЭСН 81-02-15-2017 Отделочные работы.	2017	Нормативный документ

10.	Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия»,	2018	Рекомендовано ФИРО в качестве учеб. пособия для студентов СПО
11.	Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия»	2019	Рекомендовано ФИРО в качестве учеб. пособия для студентов СПО
12.	Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ. - М.: Издательский центр «Академия»	2019	Допущено экспертным советом по ПО в качестве учеб. пособия для НПО
13.	Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве. - М. : Издательский центр «Академия»,	2014	Рекомендовано ФИРО в качестве учеб. пособия для студентов СПО
14.	Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач. проф. образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия»	2019	Рекомендовано ФИРО в качестве учеб. пособия для студентов СПО
15.	Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия»	2020	Рекомендовано ФИРО в качестве учеб. пособия для студентов СПО
16.	Прекрасная Е.П. Технология малярных работ. - М.: Издательский центр «Академия»,	2018	Рекомендовано ФИРО в качестве учеб. пособия для студентов СПО

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Материаловедение для маляров. Чмырь В. Д.— М.: Высш. шк., 1982. ЗАО «Издательство НЦ ЭНАС», 2005

2. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач. проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 368 с.

3.2.3. Интернет ресурсы:

<http://fabrika-krasok.net/> - Фабрика Красок – производство декоративных красок.

<http://domsaiver.ru/> -Дом Ремонта Сайвер. Все для ремонта и даже больше.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности :16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г.№608н.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

IV КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки (освоенные умения, освоенные знания)	Методы оценки
<p>ПК 1 Проведение подготовительных работ к окрашиванию и оклеиванию обоями</p>	<p>Уметь: Оценивать безопасность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и промышленной безопасности Оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии Выбирать необходимые инструменты для проведения малярных работ Управлять грузоподъемным механизмом в процессе подачи материалов в зону производства малярных работ Оценивать исправность электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места в условиях недостаточной освещенности Выбирать способы и места складирования строительных материалов в зоне производства малярных работ Применять требования к уходу за инструментами и оборудованием Применять требования производственной санитарии при проведении малярных работ Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении малярных работ Применять средства индивидуальной защиты (далее – СИЗ) при проведении малярных работ</p> <p>Знать: Требования к организации рабочего места при проведении малярных работ</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p> <p>Квалификационный экзамен</p>

	<p>Порядок подготовки инструментов, оборудования и расходных материалов для проведения малярных работ</p> <p>Правила транспортировки и складирования строительных материалов в пределах рабочей зоны</p> <p>Перечень и правила эксплуатации оборудования, инструментов, применяемых при проведении малярных работ</p> <p>Виды и правила применения СИЗ, используемых для безопасного проведения малярных работ</p> <p>Порядок проверки целостности и качества строительных материалов</p> <p>Правила ухода за инструментами и оборудованием</p> <p>Нормы освещенности рабочих мест</p> <p>Правила проведения и технологические требования к проведению малярных работ на высоте</p> <p>Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении малярных работ</p> <p>Опасные и вредные производственные факторы при проведении малярных работ</p> <p>Правила производственной санитарии при проведении малярных работ</p> <p>Правила подготовки поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями</p>	
<p>ПК 2 Шпатлевание, окрашивание поверхностей ручным способом и оклеивание плотными обоями</p>	<p>Уметь:</p> <p>Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей</p> <p>Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей</p> <p>Применять способы удаления старой краски, шпатлевки, штукатурки, расшивки трещин и расчистки выбоин</p> <p>Применять защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов составов</p> <p>Использовать проявочный свет для</p>	

	<p>осуществления малярных работ</p> <p>Применять технологию приготовления составов для шпатлевания</p> <p>Применять технологию грунтования поверхности в зависимости от типа грунтовочных составов</p> <p>Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную</p> <p>Читать чертежи</p> <p>Использовать проектно-сметную документацию</p> <p>Выбирать способы разравнивания шпатлевочных составов в соответствии с требованиями к категории качества поверхности</p> <p>Выбирать проясочный свет для выполнения шпатлевания, ошкуривания, обеспыливания и грунтования поверхности</p> <p>Подбирать абразивные материалы и инструменты</p> <p>Подбор грунтовочные составы</p> <p>Использовать проясочный свет для определения категории качества поверхности</p> <p>Пользоваться инструментом и оборудованием для окрашивания поверхности ручным способом</p> <p>Выбирать материалы и инструменты для выполнения окрашивания поверхности ручным способом</p> <p>Применять технологию окрашивания поверхности ручным способом</p> <p>Выбирать клеевые составы для работы с плотными обоями</p> <p>Применять технологию приготовления клеевых составов для работы с плотными обоями</p> <p>Подбирать плотные обои</p> <p>Осуществлять подгонку рисунка</p> <p>Применять технологию оклеивания обоев, обеспечивая прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности обоев</p> <p>Использовать инструменты и</p>
--	--

	<p>расходные материалы при оклеивании поверхностей плотными обоями</p> <p>Знать: Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений для отчистки поверхностей Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений для грунтования поверхностей Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров Способы и правила предохранения поверхностей от набрызгов различных составов Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах Технология грунтования поверхностей Виды и свойства основных грунтовочных составов Правила применения грунтовочных составов Правила и технология приготовления составов для шпатлевания Виды и основные свойства составов для шпатлевания Эксплуатационные характеристики затворенного состава и принципы влияния на состав грязной тары</p>
--	---

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Формой проведения промежуточной аттестации слушателей являются зачет и (или) дифференцированный зачет по завершению каждого модуля.

Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией в виде квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте.

Задания для промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация. Тестирование в соответствии с темой.
(Приложение А)

Критерии оценки

«отлично»- 100%-85% (14-12 ответов)

«хорошо»- 80-65 % (11-9 ответов)

«удовлетворительно» - 60-45% (9-6 ответов)

«неудовлетворительно»- 20-40% - (2-4 ответа)

Выполнение практической работы:

Выполнение комплексной работы по окраске и оклейке стен поверхностей в соответствии с заданием.

Перечень вопросов теоретической части квалификационного экзамена

Задание теоретической части (Приложение Б)

Критерии оценки

Условия положительного прохождения теоретического этапа:

Минимальное количество баллов – **12**

Максимальное количество баллов – **20**

Пороговое значение – **60%**

При выполнении тестовых заданий показатель успешности овладения учебным материалом является коэффициент усвоения К.

$$K=M/N, \text{ где}$$

М – правильно выполненные задания;

N – количество заданий в тесте.

Оценка «5» - при $K > 0,9$

Оценка «4» - при $K = 0,7 - 0,9$

Оценка «3» - при $K = 0,6 - 0,7$

Ключ к тесту

Оценка «5» - при $K > 0,9$ (за правильный ответ на 18 и более заданий);

Оценка «4» - при $K = 0,7 - 0,9$ (за правильный ответ на 14-17заданий);

Оценка «3» - при $K = 0,6 - 0,7$ (за правильный ответ на 12 заданий)

Перечень заданий практической части квалификационного экзамена

Задание практической части (Приложение В)

Критерии оценки

Условия положительного прохождения практического этапа

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные)

Общее количество баллов задания по всем критериям оценки практического задания составляет 48 баллов.

№ п/п	Наименование модуля	Оценки		
		Экспертные	Объективная (измерительная)	Максимальный балл
А	Организация работы: приемка стенда, МТБ. ТБ, ОТ и эргономика рабочего места.		2	2
С	Обои	1,5	11,5	13
Ф	Жесткая фреска (дизайн и надпись)	2	16	18
Г	Фреска на скорость	1	14	15
Итого:		4,5	43,5	48

Ранжировка по распределению субъективной оценки по баллам:

0– 0 баллов;

1– 0,11 балла;

2– 0,22 балла;

3– 0,33 балла.

Условия положительного прохождения практического этапа:

минимальное количество баллов- **26,4**

максимальное количество баллов- **48**

пороговое значение - **70%**

Слушателям, набравшим по теоретическому и практическому этапам

48 – 43 балл выставляется оценка «отлично»,

37 – 31 баллов выставляется оценка «хорошо»,

30– 26 балл выставляется оценка «удовлетворительно».

Тест «Современные технологии в профессиональной сфере»

1. Допишите предложение.

Работы, связанные с отделкой внутренних и наружных поверхностей здания или сооружения различными окрасочными составами называются _____.

2. Допишите предложение недостающей информацией.

Комплекс технологических операций, предназначенных для решения защитных, санитарно-гигиенических и архитектурно-декоративных (эстетических) функций называется _____.

3. Выберите несколько правильных ответов.

К жидким вспомогательным материалам относят:

- а) Разбавители
- б) жидкие сиккативы
- в) парафины
- г) квасцы

4. Допишите предложение:

Составы, наносимые для выравнивания пористости отделываемых поверхностей и равномерного впитывания ею красящего состава называют _____.

5. Выберите три правильных ответа:

Малярные работы представляют собой цикл, состоящий из нескольких операций:

- а) подготовка поверхности под окрашивание
- б) нанесение малярных составов подготовительных слоев (грунтовка, подмазка, шпатлевка)
- в) облицовка листовыми материалами
- нанесение окрасочных составов

6. Выберите один правильный ответ.

Количество доброкачественной продукции, которое должно быть изготовлено рабочим или звеном рабочих в единицу времени.

- а) норма времени
- б) *производительность труда*
- в) норма выработки
- в) норма выработки

7. Выберите правильный ответ:

Густая вязкая масса, состоит из смеси связующего вещества с наполнителем. В качестве наполнителя используют специально приготовленный мел, в качестве связующего применяют ПВА-дисперсии и лаки.

- а) Краска

- б) Грунтовка
- в) Шпаклевка

8. Выберите НЕ правильный ответ.

г) К поверхностям, подлежащим окрашиванию и оклейке обоями, предъявляют следующие требования:

д) а) штукатурка должна быть прочно соединена с поверхностью конструкции и не отслаиваться от нее

е) б) оштукатуренные или бетонные поверхности должны быть просушены

ж) в) на оштукатуренных поверхностях не должно быть дутиков,

з) г) поверхности стен, подлежащие подготовке к окрашиванию или оклейке обоями, могут иметь иметь загрязнения, пятна и высолы

и) д) деревянные конструкции должны быть высушены (влажность не более 12 %), очищены от растворов и пыли, остроганы

9. Выберите правильный ответ:

Отделка помещений гипсокартонными листами (сухая штукатурка) допускается в помещениях, где влажность воздуха не превышает:

а) 500%

б) 60%

70%

10. Выберите правильные ответы.

Шпатлевка наносится с помощью:

а) шпателя

б) пистолета-распылителя

в) кисти

11. Выберите правильный ответ.

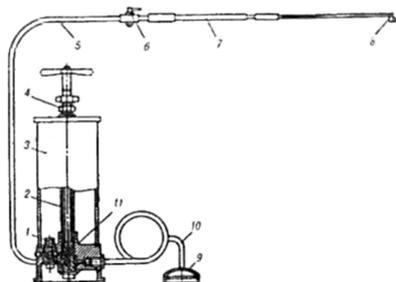
Толщина укладываемого слоя зависит:

а) от толщины шпателя

б) от угла наклона шпателя к обрабатываемой поверхности

в) от угла падения света на поверхность

12. Установите соответствие между элементами *краскопульт* *ручного действия* и его цифровым обозначением.



а) клапаны,

б) сальник

в) насос

г) корпус

д) кран

е) напорный рукав

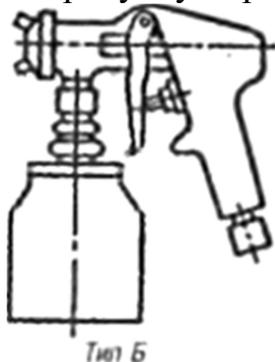
ж) фильтр

з) удочка

и) форсунка

к) приемный рукав

13. Выберите один правильный ответ.
По рисунку определите название аппарата:



- а) универсальная затирочная машина
- б) диафрагменный компрессор
- в) краскораспылитель

14. Выберите правильный ответ.

При работе известковыми, клеевыми и казеиновыми красками очень эффективным инструментом малярных работ является:

- а) краскораспылитель
- б) бетономешалка
- в) шпатель

15. Выберите правильный ответ.

Для исправления небольших трещин, выбоин и раковин, а также, если требуется быстрое выполнение работы, применяют быстросохнущие:

- а) нитрошпатлевки
- б) нитрокраски
- в) грунтовки

16. Допишите предложение недостающей информацией.

Внутренний вид помещения называют _____ .

17. Выберите один правильный ответ.

Выберите один правильный ответ.

Вещества, хорошо растворимые в растительных маслах и служащие катализаторами их высыхания:

- а) пигменты
- б) наполнители
- в) сиккативы

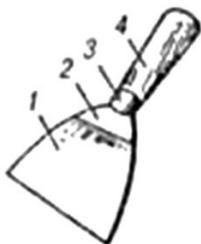
18. Выберите один правильный ответ.

Плоская кисть, применяемая в живописи и малярном деле для выравнивания свежеекрашенной поверхности:

- а) макловица
- б) флейц

в) кисть-ручник

19. Установите соответствие между элементами *шпателя* и его цифровым обозначением.



а) *колпачок*

б) *ручка*

в) *накладка*

г) *полотно*

20. Установите технологическую последовательность состава работ при простой подготовке оштукатуренных поверхностей под окраску масляными составами:

а) *сглаживание поверхности*

б) *очистка*

в) *частичное подмазывание с проолифливанием подмазочных мест*

г) *шлифование подмазочных мест*

д) *проолифливание (грунтование)*

е) *расшивка и заполнение трещин*

21. Выберите один правильный ответ.

Щетки-торцовки используют для:

а) сглаживания свежеекрашенной поверхности и удаления мазков и штрихов от кисти

б) выполнения тонких линий

в) придания поверхности шероховатости

22. Допишите предложение недостающей информацией.

Рулонные отделочные материалы должны быть заранее подобраны и заготовлены по _____ и _____ с учетом функционального назначения помещения, его размеров, ориентации по сторонам света и освещенности.

23. Выберите один правильный ответ.

Рулонный материал, изготовленный нанесением на основу декоративного покрытия, предназначенный для оклейки потолков, стен и откосов жилых и общественных зданий :

а) рубероид

б) обои

подложечный материал

24. Выберите один правильный ответ.

Сцепление с поверхностью это:

а) адгезия

б) антисептик

в) база

25. Выберите три правильных ответа.

По виду основы обои классифицируются на:

- а) бумажные;
- б) фоновые
- в) флизелиновые;
- г) текстильные.

26. Допишите предложение недостающей информацией.

Обои не должны иметь разрывов _____ и повреждений.

27. Допишите предложение.

Шпатлевка наносится захватками : _____ наносят, _____ снимают излишки материала, а также _____ и _____.

28. Выберите правильный ответ.

Перед нанесением второго слоя шпатлевки высохший первый слой необходимо:

- а) Огрунтовать
- б) Шпатлевать
- в) окрасить

«Требования охраны труда и техники безопасности»

1. Что входит в понятие охрана труда:

- а) трудовое законодательство;
- б) техника безопасности;
- в) промышленная санитария и личная гигиена труда;
- г) все выше названное.

2. Какой вид инструктажа проводится при изменении технологического процесса:

- а) вводный;
- б) внеплановый;
- в) первичный на рабочем месте;
- г) текущий (целевой);
- д) повторный.

3. Какой вид инструктажа проводится при поступлении на работу:

- а) вводный;
- б) внеплановый;
- в) первичный на рабочем месте;
- г) текущий (целевой);
- д) повторный.

4. В каком документе изложены требования безопасности к производственному процессу и оборудованию:

- а) справочник;
- б) инструкция;
- в) техническая документация;

г) отраслевые правила и нормы.

5. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований безопасности:

- а) не может;
- б) может;
- в) может отказаться от работы до устранения опасности;
- г) только по решению руководителя работ.

6. Являются ли идентичными понятия охраны труда и техники безопасности?

- а) оба понятия равнозначны ;
- б) нет, так как ТБ является составной частью ОТ;
- в) нет, так как ТБ шире понятия ОТ;
- г) да, так как ТБ это система сохранения и здоровья работающих.

7. Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:

- а) 24 ч;
- б) 28 ч;
- в) 32ч;
- г) 35ч.

8. Какой ответственности нет за нарушение законодательства об охране труда:

- а) дисциплинарной;
- б) общественной;
- в) административной;
- г) материальной.

9. Вид инструктажа , проводимый с работниками при ликвидации аварии:

- а) целевой;
- б) внеплановый;
- в) первичный;
- г) вводный.

10. Субъектами страхования являются:

- а) страховщик и страхователь;
- б) застрахованный, страхователь и страховщик;
- в) застрахованный и страховщик.

11. Система организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов:

- а) техника безопасности;
- б) охрана труда;
- в) гигиена труда;
- г) пожарная безопасность.

12. Воздействие опасного производственного фактора на работника приводит:

- а) к его заболеванию;
- б) его отравлению;
- в) его травме.

13. Инструктаж, проводимый на рабочем месте индивидуально с каждым работником с практическим показом правильных безопасных приемов и методов работы – это:

- а) первичный инструктаж;
- б) повторный инструктаж;
- в) вводный инструктаж;
- г) целевой инструктаж.

14. На чем основывается законодательство по охране труда РФ:

- а) на Трудовом кодексе РФ;
- б) на Конституции РФ;
- в) на Трудовом кодексе РФ и федеральных законах

Модуль 3 «Выполнение малярных работ в соответствии с заданием»

Вопрос 1. Малярные работы-это

- 1. комплекс технологических операций
- 2. санитарно-гигиенические функции
- 3. архитектурно-декоративные функции

Вопрос 2. Шпатлевка предназначена для выравнивания поверхности

- 1. да
- 2. нет
- 3. иногда

Вопрос 3 Сиккативы применяют для придания блеска окрасочному составу:

- 1. иногда
- 2. да
- 3. нет

Вопрос 4 Цвет краски придает

- 1. связующее
- 2. наполнитель
- 3. пигмент

Вопрос 5 Температура воздуха при окраске должна быть не менее 5 град

- 1. нет
- 2. да
- 3. иногда

Вопрос 6 Работы по нанесению лакокрасочных материалов-это

- 1. штукатурные работы
- 2. малярные работы

3. каменные работы

Вопрос 7 Под масляную краску можно грунтовать поверхность олифой:

1. иногда
2. да
3. нет

Вопрос 8 К водным составам относится:

1. эмаль
2. силикатная краска
3. битумный лак

Вопрос 9 Масляную краску можно разбавить

1. ацетоном
2. скипидаром
3. водой

Вопрос 10 Для эмалей связующим является

1. лак
2. олифа
3. клей

Вопрос 11 Установите соответствие (цифра-буква)

Окрасочный состав:

1. Эмаль
2. Известковая краска
3. Лак
4. Водоэмульсионная краска

Группа окрасочного состава:

- А. Синтетический состав
- Б. Неводный состав
- В. Водный состав

1. 1-Б; 2-В; 3-Б; 4-А
2. 1-А, 2-Б, 3-А, 4-В
3. 1-в, 2-А, 3-В, 4-А

Вопрос 12 Установите соответствие (цифра-буква)

Инструменты для малярных работ

1. Шпатель
2. Кисть фигурная
3. Валик угловой
4. Резак

А. При обойных работах

Б. Для прокрашивания в углах

В. Для выравнивания поверхностей

Г. Для окрашивания радиаторов отопления

1. 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А
2. 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В
3. 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

Вопрос 13 Какие бывают малярные работы по качеству полученного покрытия?

1. простая
2. улучшенная
3. высококачественная

Вопрос 14 Верное утверждение? (форма ответа да или нет)

Старую масляную краску с бетона можно выжигать

1. да
2. нет
3. иногда

«Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей»

1. Для нанесения шпатлевки применяют:

а) кисть б) валик в) кельму г) шпатель

2. Для чего предназначена огрунтовка?

а) для выравнивания поверхности б) для сглаживания поверхности
в) для окрашивания поверхности г) для смачивания поверхности

3. Л.К.П по оптическим свойствам делятся на:

а) прозрачные и непрозрачные б) прозрачные и блестящие
в) непрозрачные и шероховатые г) шероховатые и блестящие

4. Подмазочные пасты применяют для заделки:

а) швов, стыков, соединений б) мелких выбоин, трещин, неровностей
в) крупных выбоин и швов г) шероховатостей

5 Шпатлевки- это:

а) густые и вязкие смеси, состоящие из пигмента и наполнителей в связующем веществе

б) густые и вязкие смеси, состоящие из заполнителей и вяжущего

в) вязкие смеси, состоящие из пигмента и наполнителя в лаке

6. Смывки применяют для:

а) смывание грязи с поверхности б) мытья инструмента и оборудования
в) удаления потеков г) удаления отвердевшей окрасочной пленки

7 . По степени блеска Л.К.П. делятся:

а) на гладкие и прозрачные б) на шероховатые и блестящие

в) на блестящие и матовые г) на глянцевые и блестящие

8. По характеру поверхности Л.К.П. делятся:

а) на непрозрачные и красивые б) на гладкие и шероховатые;

в) на черные и цветные г) на матовые и прозрачные

9. Вручную поверхности огрунтовывают под водные окраски:

а) филёнчатой кистью или флейцем б) маховой кистью или макловицей

в) электрическим краскопультом или валиком

г) валиком, макловицей, маховой кистью

10. Какими движениями наносят на стены грунтовку кистью?

а) параллельными движениями б) двумя взаимно перпендикулярными

в) тремя вертикальными г) ровными движениями

11. На потолки грунтовку наносят движениями:

а) параллельными по отношению к свету, затем перпендикулярными

б) прямыми, затем волнообразными

в) перпендикулярными, а затем параллельными по отношению к свету

г) не имеет значения

12. Мелкие трещины до нанесения шпатлевки:

а) моют и шлифуют б) расчищают и прорезают шпателем в) не замечают

13. Высохший первый слой шпатлевки:

а) моют, а затем наносят второй б) шлифуют, а затем смачивают

в) огрунтовывают, а затем наносят второй

14. Какую прошпатлеванную поверхность шлифуют пемзой или шкуркой?

а) влажную б) высохшую в) мокрую г) не имеет значения

Модуль 5. Оклейка поверхностей обоями

1. Для нанесения водного окрасочного состава применяют:

а) мелотёрку б) краскораспылитель в) краскопульт

2. Для нанесения шпатлёвки применяют:

а) кисть б) валик в) шпатель

3. Флейцевание - это:

а) смачивание поверхности б) сглаживание поверхности

в) затирание поверхности

4. Торцевание - это:

а) получение шероховатой лишённой блеска поверхности

б) нанесение одной или нескольких узких полосок

в) нанесение на высохшую поверхность различных рисунков другого

цвет а

5. К неводным окрасочным составам относятся:

а) известковые б) казеиновые в) масляные

6. К водным окрасочным составам относятся:

а) казеиновые б) эмалевые в) масляные

7. Краскораспылитель предназначен для:

а) приготовление масляного состава б) нанесение малярного состава

в) разглаживание малярного состава

8. Огрунтовка предназначена для:

а) выравнивания поверхности б) сглаживания поверхности

в) окрашивания поверхности

9. Цементный состав применяют для окраски:

а) деревянных поверхностей б) металлических поверхностей

в) наружных поверхностей

10. Вспомогательные материалы - это:

а) портландцемент, крахмал, олифа

б) смывки, воски, растворители, разбавители в) мел, известь, глина

11. Связующие вещества необходимы для:

а) сцепления частиц пигмента и наполнителя между собой и с окрашиваемой поверхностью

б) сцепления окрашиваемой поверхности с наполнителем

в) сцепления наполнителя и наполнителя

12. Для окраски фасада используют:

а) цементные и перхлорвиниловые (ПВХ) составы

б) известково-цементные и клеевые составы

в) известковые и меловые составы

13. Нижнюю часть поверхности стены (панель) окрашивают:

а) клеевыми и вододисперсионными красками

б) эмалями, масляными и вододисперсионными красками

в) водными красками

14. Для вытягивания филёнок используют кисти:

а) макловицу б) маховую в) филёнчатую

15. Торцевание выполняют:

а) валиком б) кистью в) торцовкой

16. Оклеивание стен обоями или плёнками выполняют:

а) впритирку и внахлёт б) *внахлётку и встык* в) *впритык и впритирку*

17. Инструмент для выполнения обойных работ:

а) валик, кисть, щётка, ведро, совок

б) щётка, кисть, валик, нож, шпатель

в) ковш, нож, кисть, валик, кельма

18. Цвет поверхности, окрашенной неводными составами, после высыхания становится:

а) светлее б) *темнее* в) *насыщеннее*

19. При окрашивании потолка важно правильное расстояние между форсункой и поверхностью, и оно должно быть при нормальном давлении:

а) 700-800 мм. = 70-80 см

б) 200-300 мм. = 20-30 см

в) 500-600 мм. = 50-60 см

20. Лакокрасочные покрытия по оптическим свойствам делятся на:

а) прозрачные и непрозрачные б) *прозрачные и блестящие*

в) *непрозрачные и шероховатые*

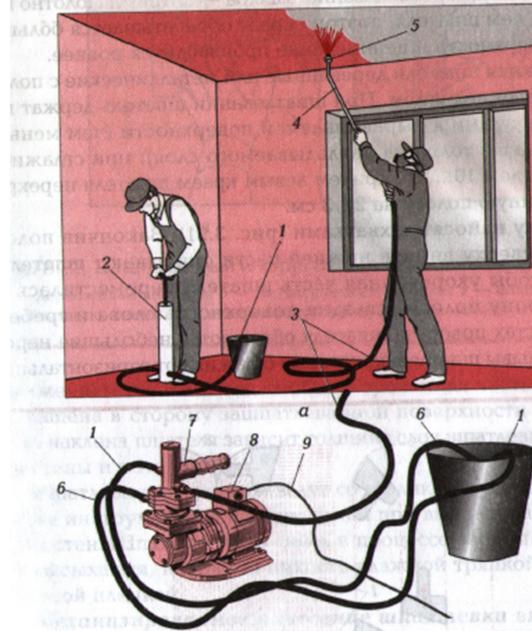
1 ЭТАП
**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ЭТАПА
 КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

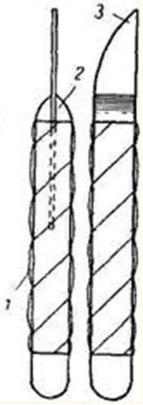
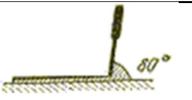
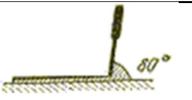
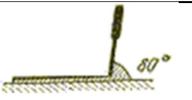
Тестовые задания для проверки теоретических знаний содержат 20 вопросов. Ответы заносятся в таблицу в колонку «Варианты ответа» (Приложение Б)

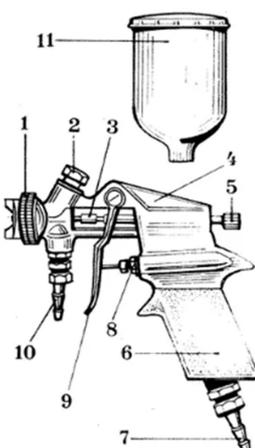
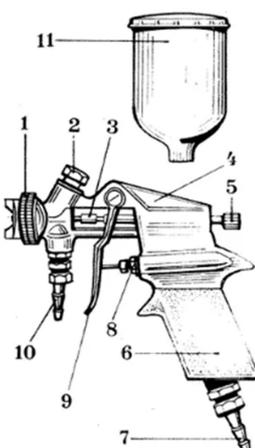
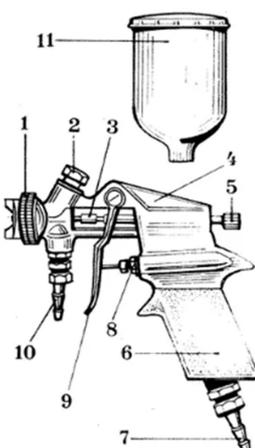
Время на выполнение – 30 минут.

ФИО _____

№ п/п	Наименование вопроса	Варианты ответа		
1.	<p>Допишите предложение недостающей информацией. Комплекс процессов и операций по нанесению тонких (60...500 мкм) жидкообразных окрашивающих покрытий на поверхности различных строительных конструкций и оборудования, образующих после высыхания и отверждения плотную пленку, прочно сцепляющуюся с покрываемыми основаниями называют _____</p>			
2.	<p>Выберите правильный ответ. Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторах: а) техника безопасности б) гигиена труда в) противопожарная безопасность</p>			
3.	<p>Выберите правильный ответ. Грунтовка – это: а) разжиженное связующее, иногда с небольшим количеством пигментов, которая упрочняет верхний окрашиваемый слой и повышает прочность сцепления окраски с основанием б) разжиженное связующее, применяется для заполнения трещин, выбоин в) составы, применяемые для выравнивания основания и создания гладкой поверхности, не имеющей трещин и пор</p>			
4.	<p>Выберите правильный ответ. Расположение удочки с форсункой относительно окрашиваемой поверхности: а) 750 – 1000 мм б) 600 – 750 мм в) 750 – 800 мм</p>			
5.	<p>Выберите правильный ответ. Установите соответствие между 4, 5, 8 цифровым обозначением элементов электрокраскопульта (краскопульта ручного действия) при огрунтовке потолков и его названием.</p> <table border="1" data-bbox="300 1890 1350 1991"> <tr> <td data-bbox="300 1890 823 1991">Цифровое обозначение элементов электрокраскопульта (краскопульта ручного действия) при огрунтовке</td> <td data-bbox="823 1890 1350 1991">Название элементов электрокраскопульта (краскопульта ручного</td> </tr> </table>	Цифровое обозначение элементов электрокраскопульта (краскопульта ручного действия) при огрунтовке	Название элементов электрокраскопульта (краскопульта ручного	
Цифровое обозначение элементов электрокраскопульта (краскопульта ручного действия) при огрунтовке	Название элементов электрокраскопульта (краскопульта ручного			

	<p>ПОТОЛКОВ</p> 	<p>действия) при огрунтовке потолка</p> <ul style="list-style-type: none"> а) всасывающий шланг б) электрокабель в) удочка г) форсунка д) электродвигатель е) ручной нанос ж) напорный шланг з) перепускной шланг и) диафрагмовый насос 	
<p>6. Установите соответствие между 2, 3, 4 цифровым обозначением элементов пневматической установкой СО-21А для нанесения жидкой шпаклевки и его названием</p>			
<p>Цифровое обозначение элементов пневматической установкой СО-21А</p>		<p>Название элементов пневматической установкой СО-21А</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> а) Рукав подающий воздух от компрессора б) Факел распыляемой шпаклевки в) Пневматическая установка СО-21А для нанесения жидкой шпаклевки г) Рукав, подающий шпаклевку д) Готовка удочки е) Рукав, подающий воздух 	
<p>7. Установите соответствие между цифровым обозначением на рисунке элементов ножа для вырезания трафаретов и его названием:</p>			
<p>Элементы ножа для вырезания трафарета</p>		<p>Названия</p>	

		<p>а) Лезвие б) Обмотка из кожи в) Деревянная ручка с пропилом</p>										
8.	<p>Выберите правильный ответ. В зависимости от требований к качеству и количеству выполняемых операций окрашенная поверхность может быть: а) улучшенной, высококачественной; б) простой, улучшенной, высококачественной; в) бетонной, цементной, металлической; г) альфрейной, монументально-декоративной.</p>											
9.	<p>Дополните предложение. Торцевание производится _____ из твердой щетины длиной от 8 до 10 см или из конского волоса</p>											
10	<p>Выберите правильный ответ. Для заделки мелких выбоин, неровностей и трещин при обработке поверхностей применяют: а) грунтовочные составы в) подмазочные пасты б) шпатлевки</p>											
11	<p>Выберите правильный ответ. Каждая уложенная полоса шпатлевки должна перекрывать ранее уложенную на: а) 1 – 2 см б) не более 2 см в) 2- 3 см</p>											
12	<p>Установите соответствие между рисунком слоев шпаклевки при разном положении шпателя и его названием:</p> <table border="1" data-bbox="300 1496 1350 1921"> <thead> <tr> <th data-bbox="300 1496 874 1574">Рисунок слоев шпаклевки при разном положении шпателя</th> <th data-bbox="874 1496 1350 1574">Название</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="300 1574 874 1720"> <p>1.- </p> </td> <td data-bbox="874 1574 1350 1720">а) «на лоск»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 1720 874 1821"> <p>2.- </p> </td> <td data-bbox="874 1720 1350 1821">б) «на сдир»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 1821 874 1921"> <p>3. - </p> </td> <td data-bbox="874 1821 1350 1921">в) «утолщенный»</td> </tr> </tbody> </table>			Рисунок слоев шпаклевки при разном положении шпателя	Название	<p>1.- </p>	а) «на лоск»	<p>2.- </p>	б) «на сдир»	<p>3. - </p>	в) «утолщенный»	
Рисунок слоев шпаклевки при разном положении шпателя	Название											
<p>1.- </p>	а) «на лоск»											
<p>2.- </p>	б) «на сдир»											
<p>3. - </p>	в) «утолщенный»											
13	<p>Выберите правильный ответ. Шпатлевка – это:</p>											

	<p>а) разжиженное связующее, иногда с небольшим количеством пигментов, которая упрочняет верхний окрашиваемый слой и повышает прочность сцепления окраски с основанием</p> <p>б) разжиженное связующее, применяется для заполнения трещин, выбоин</p> <p>в) составы, применяемые для выравнивания основания и создания гладкой поверхности, не имеющей трещин и пор.</p>					
14	<p>В качестве грунтовки под масляную краску применяется:</p> <p>а) олифа – оксоль</p> <p>б) эмульсия</p> <p>в) разбавители</p>					
15	<p>Установите технологическую последовательность состава работ по нанесению шпаклевочного слоя:</p> <p>а) Нанесение первого слоя.</p> <p>б) Шлифовка первого слоя.</p> <p>в) Подготовка поверхности.</p> <p>г) Нанесение финишного слоя.</p> <p>д) Подготовка инструмента.</p> <p>е) Финишная шлифовка</p>					
16	<p>Допишите предложение недостающей информацией.</p> <p>При наклеивании обоев внахлестку кромка накладываемого полотнища должна быть обращена _____, чтобы тень не усиливала зрительного восприятия шва.</p>					
17	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Вертикальность первого полотна обоев проверяют:</p> <p>а) рулеткой</p> <p>б) по углу</p> <p>в) отвесом</p>					
18	<p>Установите соответствие между 1, 2, 3 цифровым обозначением элементов краскораспылителя ручного пневматического СО-71А и его названием.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; padding: 5px;">Цифровое обозначение элементов краскораспылителя ручного пневматического СО-71А</th> <th style="width: 50%; padding: 5px;">Название краскораспылителя ручного пневматического СО-71А</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">  </td> <td style="vertical-align: top; padding: 5px;"> <p>а) Бачок</p> <p>б) Распылительная головка</p> <p>в) Пробка</p> <p>г) Игла</p> <p>д) Корпус</p> <p>е) Регулятор иглы</p> <p>ж) Воздушный клапан</p> <p>з) Штуцер для присоединения воздушного шланга</p> <p>и) Рукоятка</p> <p>к) Курок</p> <p>л) Штуцер для присоединения материального шланга</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Цифровое обозначение элементов краскораспылителя ручного пневматического СО-71А	Название краскораспылителя ручного пневматического СО-71А		<p>а) Бачок</p> <p>б) Распылительная головка</p> <p>в) Пробка</p> <p>г) Игла</p> <p>д) Корпус</p> <p>е) Регулятор иглы</p> <p>ж) Воздушный клапан</p> <p>з) Штуцер для присоединения воздушного шланга</p> <p>и) Рукоятка</p> <p>к) Курок</p> <p>л) Штуцер для присоединения материального шланга</p>	
Цифровое обозначение элементов краскораспылителя ручного пневматического СО-71А	Название краскораспылителя ручного пневматического СО-71А					
	<p>а) Бачок</p> <p>б) Распылительная головка</p> <p>в) Пробка</p> <p>г) Игла</p> <p>д) Корпус</p> <p>е) Регулятор иглы</p> <p>ж) Воздушный клапан</p> <p>з) Штуцер для присоединения воздушного шланга</p> <p>и) Рукоятка</p> <p>к) Курок</p> <p>л) Штуцер для присоединения материального шланга</p>					
19	<p>Выберите правильный ответ.</p>					

	<p>Время набухания обоев зависит от</p> <p>а) плотности обоев</p> <p>б) длины полотна</p> <p>в) вида клея</p>	
20	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Кромку на обоях, наклеиваемых внахлестку, обрезают</p> <p>а) с обеих сторон</p> <p>б) с одной стороны</p> <p>в) не обрезают вообще</p>	

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЭТАПА
КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА.**

ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧИТАЙТЕ И ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ:

Модули и время сведены в таблице 1

№ п/п	Наименование модуля	Максимальный балл	Время на выполнение
А	Организация работы: приемка стенда, МТБ. ТБ, ОТ и эргономика рабочего места.	3	7 часов 30 минут - общее время на выполнение всех модулей. Время выполнения каждого модуля не лимитировано.
С	Обои	13	
Ф	Жесткая фреска (дизайн и надпись)	16	
Г	Фреска на скорость	10	

Модули с описанием работ.

Модуль А: Организация работы: приемка стенда, МТБ. ТБ, ОТ и эргономика рабочего места.

Приемка МТБ (материально-технической базы)/ревизия: оборудования, инструмента, материалов по ИЛ (инфраструктурному листу) в соответствии с номенклатурным и количественным данными. Если какая-либо позиция ИЛ отсутствует, а технический эксперт не имеет возможности предоставить ее слушателю, - отметьте это в дефектной ведомости и подпишите ее у технического эксперта. Оценочная комиссия учтёт данный факт, возможно, влияющий на качество исполнения задания/модуля. Продолжите выполнение задания с имеющимися ресурсами. Если технический эксперт занят обеспечением недостающего для слушателя ресурса или исправлением несоответствующего качества подготовки инфраструктуры, - не теряйте время. Занимайтесь подготовкой или выполнением разрешенных операций в рамках задания/модуля, если это в вашей компетенции. Используйте бланк дефектной ведомости. Размеры. Включает измерение с помощью рулетки, уровня. Проверка размеров стенда/навески на соответствие чертежу. Слушатель обязан самостоятельно произвести данные операции. Использовать бланк дефектной ведомости.

Оценка качества поверхности стенда. Поверхность должна быть зашпатлевана финишной шпатлевкой, ошкурена и загрунтована. Поверхность должна быть без изъянов, выбоин, царапин и наплывов. Углы внутренние и внешние должны быть проклеены серпянкой и зашпатлеваны. Осуществить визуальный осмотр стенда на: разнотон окрасочного слоя, бугры, выбоины, отсутствие шпаклевочного, красочного и грунтовочного слоя. Применить для правильного осмотра боковой свет - путем установки

прожектора сбоку, параллельно основанию стенда/навески. Использовать бланк дефектной ведомости.

Составление дефектной ведомости. В случае несоответствия заявленным ресурсам в ИЛ (инфраструктурном листе), заполните дефектную ведомость с указанием отсутствующих позиций. Отметьте в дефектной ведомости номер стенда, ФИО слушателя. Оценочная комиссия учтёт данный факт, возможно повлияющий на качество исполнения задания/модуля, и не станет снимать баллы за недочеты, вызванные указанными в акте отсутствующими позициями ИЛ или несоответствующее качество подготовки поверхности. Использовать бланк дефектной ведомости.

Слушатель должен: составить дефектную ведомость, где необходимо указать:

- фактически имеющиеся материалы, инструмент и оборудование согласно перечню в ИЛ;
- отсутствующие (без возможности восполнить недостающие позиций или исправить некачественную подготовку поверхности) ресурсы ИЛ (инфраструктурного листа) или неисправные дефекты на стенде/навеске;
- размеры стенда/навески (соответствующие/несоответствующие чертежам). Бланк дефектной ведомости прилагается к пакету документов. Слушатель заполняет ведомость от руки самостоятельно.

Соблюдение техники безопасности и охраны труда. Слушатель должен соблюдать технику безопасности и охрану труда в соответствии с инструктажем ТО и ТБ, которые получают от эксперта по ТБ ежедневно перед началом работ.

Организация рабочего места. Расставить оборудование (столы, стремянки и т.д.) в удобные для работы места. Материалы, инструменты и оборудование разложить, рассортировать и организовать рабочего места для эффективного выполнения задания/модуля. Поддерживать эргономику рабочего места.

Чистота и порядок. Соблюдать порядок и чистоту рабочего места и рабочей формы.

Колеровка. Колеруйте необходимый материал, в выбранные Вами и требуемые в соответствии с заданием цвета. Указывайте цвет на эскизе и выкрасе.

Подготовка материалов к работе. Произведите подготовку материалов к работе - тщательно перемешайте материал для насыщения его кислородом и достижения однородного состава, разведите/разбавьте материал водой (по необходимости) для достижения необходимой консистенции и удобства в работе.

Модуль С: Обои.

Описание работ и (рекомендуемой, но не обязательной) последовательности выполнения модуля.

Данный модуль располагается на стене И1-И2 (интерьер) стенда.

Поверхность должна быть предварительно подготовлена (зашпаклевана, отшлифована и загрунтована).

Слушатель должен:

- произвести оклейку обоями на поверхности, в соответствии с указанием в задании (на чертеже);
- начать процесс оклейки необходимо от «стартовой линии» стенда/навески в соответствии с указанием в задании (на чертеже);
- произвести оклейку обоями угла внахлест (в пределах от 1 до 10 мм);
- соблюсти аккуратность подрезки верха и низа обоев;
- соблюсти ровность подрезки вокруг дверного проема.

Время на выполнение задания (примерно 2 ч.).

Модуль F: Жесткая фреска (дизайн и надпись).

Описание работ и (рекомендуемой, но не обязательной) последовательности выполнения модуля.

Размеры модуля и место расположения указаны в задании (на чертеже) - поверхность F. Размеры рабочей поверхности - 800x1400 мм. Все исходные цвета фрески предоставляются в рамках ИЛ. Распределение цветов при окрашивании фрески должно соответствовать цветовой схеме на эскизе. Надпись: «Россия», число «2019» предоставляются в масштабе 1:1, на клеящейся трафаретной пленке, и должны быть переведены на плоскость и окрашены в цвет, соответствующий эскизу (чертежу). Логотип «Worldskills Russia» тоже является частью дизайна и предоставляется в масштабе 1:1 в виде стикера (наклейки). Точки построения чертежа от вспомогательных инструментов (например, от карандаша) негативно повлияют на объективную и экспертную оценку.

Слушатель должен:

- построить чертеж фрески с помощью карандаша или ножа на поверхности навески от руки и без использования малярной ленты и других приспособлений;
- окрасить красочными составами, соответствующими эскизу, изображение фрески, используя кисть, валик и муштабель (приспособление, которое служит опорой для руки при рисовании).

Слушателю запрещено:

- использование маркера при построении чертежа фрески;
- подкабливать ножом уже окрашенную поверхность фрески.

Задание выполняется в день С1 и С2. Время на выполнение задания (примерно 4 ч.).

Модуль G: Фреска на скорость.

Описание работ и (рекомендуемой, но не обязательной) последовательности выполнения модуля.

Размеры модуля и место расположения указаны в задании (на чертеже) - поверхность G. Размеры рабочей поверхности - 800x2400 мм. Эксперты, в

день С1, готовят образец красочного состава любого темного и светлого оттенка. Полученный оттенок экспертами наносится на плашку-образец.

Фреска должна быть построена таким образом, чтобы избежать нанесения каждого нового цвета на влажную краску (без переукрывки малярной лентой). В 1 день (С1) слушатель подбирает цвет в соответствии с образцом, предоставленным экспертами и делает цветовую растяжку - от темного к светлому цвету. Окрашивание элементов фрески производится с помощью малярной ленты, кисти и валика. Слушатель должен:

- осуществить подбор темного и светлого оттенков, в соответствии с предоставленными экспертами оттенками в 1 день (С1);
- создать градацию цветовых оттенков между светлыми и темными оттенками;
- построить чертеж фрески на поверхности;
- осуществить окрашивание элементов фрески 4 цветовыми оттенками в соответствии с чертежом.

Задание выполняется во 1 день (С1). Время на выполнение задания (примерно 1 ч. 15 мин.).

Критерии оценки.

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (экспертные и объективные) в Таблице 2.

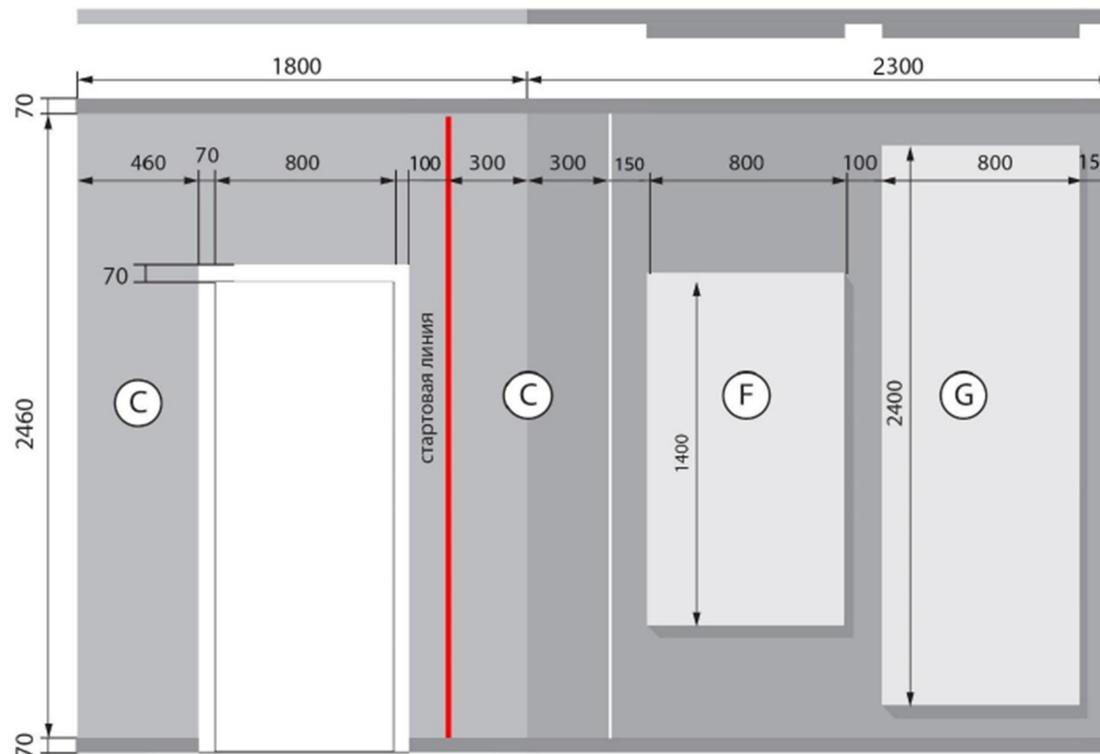
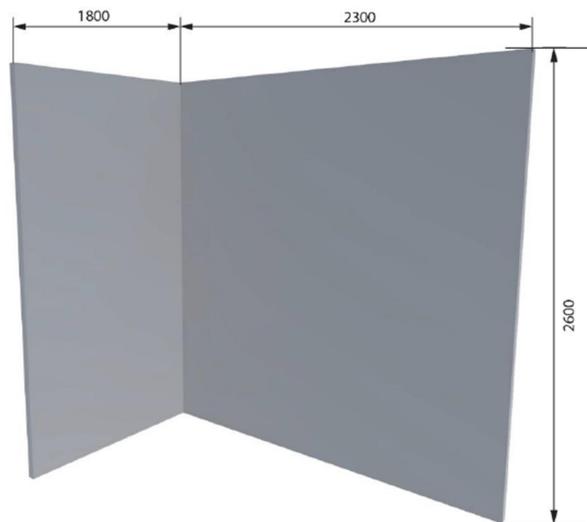
Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 48.

Таблица 2.

№ п/п	Наименование модуля	Оценки		
		Экспертные	Объективная (измерительная)	Максимальный балл
A	Организация работы: приемка стенда, МТБ. ТБ, ОТ и эргономика		2	2
C	Обои	1,5	11,5	13
F	Жесткая фреска (дизайн и надпись)	2	16	18
G	Фреска на скорость	1	14	15
Итого:		4,5	43,5	48

Экспертные оценки – 4,5. Объективные оценки – 43,5.

ЧЕРТЕЖ РАБОЧЕГО СТЕНДА



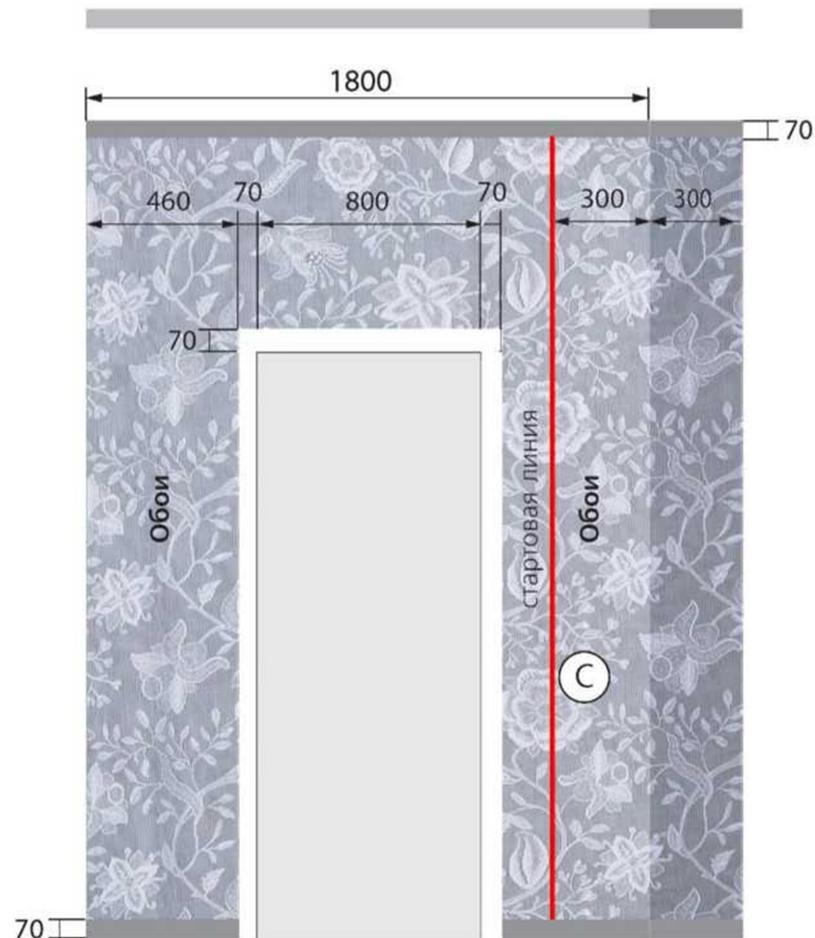
С-место расположения модуля «Обои»

Ф-навесная панель для модуля «Жесткая фреска (дизайн и надпись)»

Г-навесная панель для модуля «Фреска на скорость»

МОДУЛЬ С: ОБОИ

Угол должен быть наклеен внахлест (от 1 - до 10мм).
Размер стены и место наклейки обоев указаны в плане.
Рабочая зона построена из гипсокартона и подготовлена.
Поверхность должна быть подготовлена заранее, чтобы обеспечить идеальную оклейку стены (можно применить герметик или ПВА).
Холсты должны стыковаться в углах внахлест. Клей будет подготовлен экспертами.
Подготовьте поверхность. Наклейте обои, как указано на чертеже. Рисунок на обоях должен быть подогнан правильно и холсты должны быть приклеены вертикально. Потолочные плинтуса, оконная рама и напольные плинтуса должны содержаться в чистоте.
Время завершения модуля: конец первого дня, С1.
Оценивание: 13 баллов.



МОДУЛЬ F: ЖЕСТКАЯ ФРЕСКА

Размеры рабочей поверхности – 800*2000. Все исходные цвета фрески предоставляются в рамках ИЛ. Распределение цветов при окрашивании фрески должно соответствовать цветовой схеме на эскизе. Оценивается только полностью покрашенная фреска.

Участник должен:

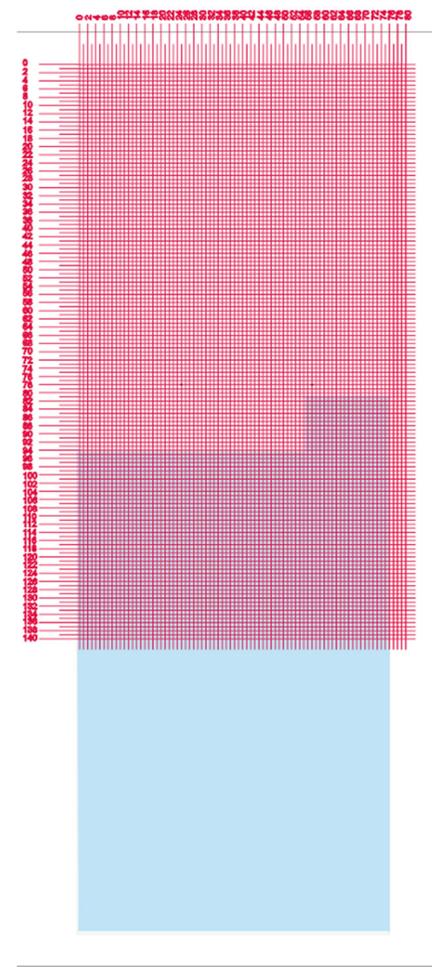
- до начала работ необходимо отбить рамку малярной лентой размером 50мм;
- перенести изображение в масштабе 1:10 и должен нарисовать только черным графитным карандашом без использования малярной ленты и других приспособлений;
- полностью окрасить все элементы фрески красочными составами, в цвета, соответствующие эскизу, используя кисть, валик или муштабель (приспособление, которое служит опорой для руки при рисовании) или линейку со скошенным краем.

Участнику запрещено:

- царапать ножом, иглой или любым другим инструментом при построении чертежа фрески;
- использование цветных карандашей;
- использование маркера при построении чертежа фрески;
- подкабливать ножом уже окрашенную поверхность фрески.

Время для завершения: день С2.

Оценивание 18 баллов.



МОДУЛЬ G: ФРЕСКА НА СКОРОСТЬ

Поверхность навески предварительно окрашена в белый цвет.

Размеры поверхности 800мм x 2400 мм, изготавливаем из МДФ и предварительно окрашена водно-дисперсионной краской.

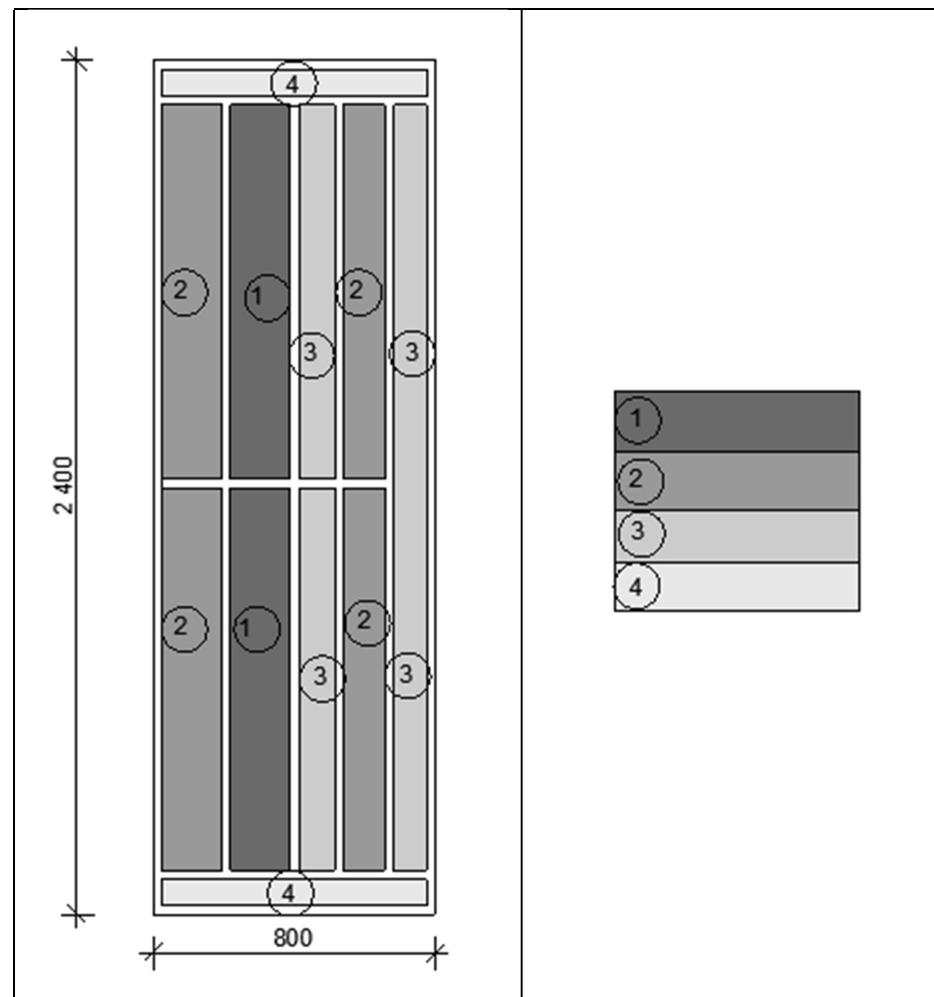
Фреска на скорость должна быть построена таким образом, чтобы избежать нанесения нового цвета на влажную краску.

Необходимо осуществить подбор темного и светлого оттенков, в соответствии с предоставленным экспертами оттенками в 1 день (С1).

Необходимо создать градацию цветовых оттенков между светлым и темным цветом. Построение и окрашивание фрески производится в соответствии с планом.

При выполнении задания можно использовать кисти, валики, карандаш, измерительные инструменты и малярную ленту.

Оценивание 15 баллов.



	Наждачная бумага Р 180	1
	Наждачная бумага Р 240	1
	Наждачная бумага Р 320	1
	Пленка полиэтиленовая	1
	Шпатлевка гипсовая 25 кг	1
	Клей-герметик в тубах 750мл.	1
	Универсальная малярная лента	1
	Лента малярная для ровных границ	1
	Обои 53см x 10м. Геометрический рисунок	1
	Клей для обоев, 200 гр	1
	Карандаш строительный	2
	Губка хозяйственная (д/посуды)	1
	Ветошь	1
	Салфетки микрофибра	1
	Фильтр для краски	1
	Шприц медицинский 5 мл	5 шт
	Трафарет "Россия"	6
	Трафарет 2019	5
	Стикер (наклейка) WorldSkills Russia	1
	Колорант черный (100г.)	1
	Колорант желтый (100г.)	1
	Колорант синий (100г.)	1
	Колорант красный (100г.)	1
	Пленка укрывочная тонкая	1
	Плашка-образец 15*30 см	1
		1
Индивидуальные средства защиты:	Перчатки тканевые	1
	Маска защитная фильтрующая	1
	Очки защитные	1
	Беруши	1
	Наколенники	1
	Спец.одежда (куртка, комбинезон)	1
	Ботинки	1
Норма времени:	7 часов 30 минут	